

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE
Clasa a VII-a

Partea I

A. Conținut – 12 puncte

1. Elementele universului / ale cadrului poetic descris:

- prezentarea elementelor universului / ale cadrului poetic descris, pe baza relației *terestru-cosmic* (perspectiva subiectivă asupra naturii și a ploi este sugerată prin imagini artistice adresate simțurilor, prin puterea de sugestie a adjectivelor-epitet, a personificării, a metaforei, a hiperbolei..., prin detaliile asamblate într-o imagine de sinteză personalizată / expresivă etc.) 4 puncte
 - identificarea elementelor / a unor elemente ale universului / ale cadrului poetic descris, cu evidențierea sumară a relației *terestru-cosmic* 2 puncte
 - identificarea unor elemente ale cadrului descris, fără evidențierea relației *terestru-cosmic* 1 punct
- 4 puncte**

2. Semnificația a două imagini artistice:

- relevarea semnificației a două imagini artistice 4 puncte
 - relevarea semnificației unei imagini artistice 2 puncte
 - încercarea de relevare a semnificației imaginilor artistice / a unei imagini artistice 1 punct
- 4 puncte**

3. Mesajul poetic transmis:

- evidențierea, nuanțată, argumentată a mesajului poetic transmis (fragmentul citat este o descriere artistică în versuri în care mesajul poetic este axat pe ideea de nimicnicie a ființei în fața forțelor naturii / a divinității etc.) 4 puncte
 - evidențierea parțială a mesajului poetic, cu încercare de argumentare 2 puncte
 - încercarea de precizare a mesajului poetic, fără argumentare 1 punct
- 4 puncte**

Partea a II-a

A. Conținut – 24 de puncte (punctajul se acordă independent de preluarea sau nu a unor sintagme din textul citat și de specificul narativ, descriptiv sau reflexiv al compunerii).

1. *Viziunea personală asupra elementelor / asupra reperelor „cadrului” pentru care s-a optat:*

- viziune / opinie personală dominantă asupra elementelor / asupra reperelor „cadrului” pentru care s-a optat (sublinierea aspectelor inedite sau în măsură să inducă ideea de revelație / de comuniune) 6 puncte
 - încercarea de exprimare a unei opinii personale asupra elementelor / asupra reperelor „cadrului” pentru care s-a optat, dar rezultatul este o împletire de clișee și de inedit / subiectivitate 3 puncte,
 - preponderența clișeelelor în viziune / în opinie și în exprimare 1 punct
- 6 puncte**

2. *Înlănțuirea ideilor*

- structură coerentă, bazată pe echilibrul între diferitele idei exprimate, în succesiune logică, sau axarea compoziției pe una - două idei centrale, subliniate ca atare în text
6 puncte
 - încercare de obținere a unei structuri coerente a compunerii, dar ideile exprimate creează impresia de amalgam
3 puncte
 - idei exprimate independent, în absența unei structuri logice a compunerii sau structură logică parțial realizată
1 punct
- 6 puncte**

3. *Ordonarea detaliilor:*

- ordonarea detaliilor după logica internă a respectivei compuneri
6 puncte
 - ordonarea detaliilor doar în câteva paragrafe / pasaje ale compunem
3 puncte
 - prezența unor detalii semnificative, dar absența ordonării după logica internă a compunerii
1 punct
- 6 puncte**

4. *Folosirea adecvată a unor figuri de stil studiate:*

- folosirea adecvată a unor figuri de stil studiate, în concordanță cu ideile exprimate, o dată cu utilizarea echilibrată a sensului figurat al cuvintelor
6 puncte
 - aglomerarea nejustificată a unor figuri de stil, creând impresia de prolixitate sau, dimpotrivă, folosirea sporadică a figurilor de stil și a sensului figurat al cuvintelor
3 puncte
 - încercarea de folosire a unor figuri de stil și a sensului figurat al cuvintelor, dar efectele obținute sunt comune (platitudini, clișee stilistice și de construcție etc.)
1 punct
- 6 puncte**

B. Redactare – 14 puncte (punctaj acordat pentru ambele compuneri)

5. *Unitatea compoziției* (introducerea: 1 p.; cuprinsul: 1 p.; încheierea: 1 p.).
3 puncte
6. *Coerența textului* (claritatea enunțului: 1 p.; varietatea lexicului: 1 p.; sintaxa adecvată: 1 p.).
3 puncte
7. *Originalitatea și stilul.* (2 p./1 p. + 1 p.) **3 puncte**
8. *Ortografia* (0 greșeli; 3p.; 1 greșeală: 2p.; 2 greșeli: 1 p.; 3 și mai multe greșeli: 0 p.).
3 puncte
9. *Punctuația* (0 greșeli: 2p.; 1-2 greșeli: 1 p.; 3 și mai multe greșeli: 0 p.).
2 puncte

Partea a III-a – 40 de puncte

1. Transcrierea cuvintelor derivate: *babilonie* (*Babilon* + suf. *-ie*), *ghețuș* (*gheață* + suf. *-uș*), *încercui* (*în* + *cerc* + suf. *-ui*), *jupuitură* (*a jupui* + suf. *-tură*).
(1 p. + 1 p. + 1 p. + 1 p.) **4 puncte**
2. Exemple de răspuns: *A plecat la film înaintea venirii tale. În fața casei sunt multe flori.* (corectitudinea enunțului: 2 p.; folosirea prepoziției / a locuțiunii prepoziționale obținute prin conversiune: 2 p.; punctajul nu se acordă pentru corectitudinea enunțului, dacă prepoziția / locuțiunea prepozițională nu este selectată în mod coresponzător).
4 puncte
3. Transcrierea formelor corecte ale cuvintelor: *deszăpezi*, *întreprindere*, *rucsacuri*, *start*.
(1 p. + 1 p. + 1 p. + 1 p.) **4 puncte**

4. Exemple de răspuns: *Venea rar* (la mare distanță în timp; rareori...) *la un asemenea spectacol. Metalele rare* (prețioase, scumpe...) *au un regim special.* (corectitudinea enunțurilor: 1 p. + 1 p.; precizarea sensurilor cuvântului: 1 p. + 1 p.) **4 puncte**
5. Transcrierea formei corecte a sintagmelor / a structurilor: *unei prietene de-ale mele, o haină dintr-astea, destul de mulți colegi, al trei sutelea om.*
(1 p. + 1 p. + 1 p. + 1 p.) **4 puncte**
6. Menționarea cazului gramatical: „(cu) *fulgere*” – cazul acuzativ; „*își*” – cazul dativ; „*al său*” – cazul acuzativ, „*nume*” – cazul acuzativ. (1 p. + 1 p. + 1 p. + 1 p.) **4 puncte**
7. Exemple de răspuns: *Ție însuși ți s-a oferit această ocazie.* (corectitudinea enunțului: 2 p.; folosirea corectă a adjectivului pronominal de întărire cu forma „*însuși*”: 2 p.; punctajul nu se acordă pentru folosirea altei forme a adjectivului pronominal de întărire). **4 puncte**
8. Transcrierea enunțurilor, conținând forma corectă a articolului posesiv și a adjectivului pronominal relativ: *Emilia era colega ale cărei compuneri au fost apreciate. A fost premiat băiatul ai cărui părinți au venit la serbare.* (punctajul se acordă numai pentru scrierea corectă a ansamblului articol posesiv-adjectiv pronominal relativ). (2 p. + 2 p.) **4 puncte**
9. Exemple de răspuns: *Bradul fusese lovit de fulger.* (corectitudinea enunțului: 2 p.; funcția sintactică a substantivului: 2 p.; punctajul nu se acordă pentru corectitudinea enunțului, dacă funcția sintactică nu este selectată în mod corespunzător). **4 puncte**
10. „*-nceț*” – complement circumstanțial de mod; „*furtuna*” – subiect (punctajul nu se acordă pentru identificarea la nivel primar a funcției sintactice, de tipul: „*-nceț*” – complement). (2 p + 2 p.) **4 puncte**

NOTĂ! Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut de candidat.